



PROJECTE LINGÜÍSTIC PLING	Versió 4	
	Elaborat: Equip directiu	
	Data Octubre 2008	Pàgina 1/9

PROJECTE LINGÜÍSTIC

Elaborat: Equip de Direcció Data: 6-7-2008	Aprovat per: Consell Escolar Data: 9 – 10 - 2008
--	--

ÍNDEX



1. PROJECTE LINGÜÍSTIC. TRETS GENERALS.....	3
2. OBJECTIUS:.....	4
3. ACCIONS CONCRETES PER IMPLEMENTAR EL PROJECTE	6



1. PROJECTE LINGÜÍSTIC. TRETS GENERALS.

Objectiu general. El català ha de ser la llengua d'expressió i aprenentatge del centre

Llengua ambiental. Llengua catalana per a una gran majoria del professorat del centre. Llengua castellana per a la majoria d'alumnes. Llengua catalana per a la majoria del PAS.

Llengua vehicular i de comunicació del centre: Llengua catalana.

Llengua d'ensenyament - aprenentatge. Llengua catalana majoritàriament.

El centre es defineix com a català i, per tant és voluntat majoritària del claustre de professors que les classes s'imparteixin en català.

La llengua i la cultura catalanes han de ser un element important dins el currículum i les activitats escolars. En aquest sentit, cada curs es planificaran les accions per aconseguir-ho.

Les llengües estrangeres: Són indispensables en tots els nivells i esdevenen fonamentals a l'hora de cercar una feina. Per això, és molt important el domini i el coneixement d'una llengua estrangera en alguns dels cicles i de dues en d'altres. Amb aquesta finalitat, es destinaran part de les hores de lliure disposició del centre.

L'aprenentatge de l'anglès és un objectiu fonamental a aconseguir, pel seu caràcter de llengua internacional de comunicació, i es potenciarà a través de grups partits, intercanvis, aula d'autoaprenentatge d'idiomes, etc. El francès i l'alemany també tindran el mateix tractament per al seu aprenentatge.

Es vetlla per crear estratègies i instruments que impliquin tot el professorat en l'objectiu d'aconseguir les competències lingüístiques bàsiques.

A més de l'aula d'autoaprenentatge, entenem que els recursos audiovisuals són una eina bàsica en l'aprenentatge de les llengües i de la comunicació. És per això que progressivament s'amplien els equips disponibles a les aules.

El nostre centre participa en programes que tenen com objectiu donar suport i valor al plurilingüisme (PELE, PILE, GEP...)

La mobilitat internacional d'alumnat i professorat són indispensables per a l'aprenentatge de les llengües estrangeres, raó per la qual el nostre institut treballa per augmentar la participació en aquests projectes de mobilitat: Erasmus + i els projectes que hi van lligats (KA102, KA103, KA107)

Llengües pròpies del nostre alumnat: una part important del nostre alumnat prové de famílies on es parlen altres llengües (urdú, xinès, tagalog...) Es un objectiu de l'escola que els alumnes normalitzin l'ús de les llengües del centre sense que això suposi un desvalorització de la llengua familiar.

Com a conseqüència de tot l'anterior, el centre té com a finalitat desenvolupar actituds positives envers la diversitat lingüística i el pluralisme cultural del món actual. Així mateix ha d'actuar com un crisol de cultures on l'alumne a més de valorar la importància del català, castellà i les llengües estrangeres que s'estudien al centre, entengui el valor de altres llengües pròpies (urdú, tagalog, quechua, xinès...) com a una possible eina de treball i part integral de l'esser humà.

2. OBJECTIUS:

Pel que fa a l'ús del català:

1. Implicar tots els membres de la comunitat escolar en l'ús del català, professorat, alumnat i personal d'administració i serveis, com a llengua vehicular i d'aprenentatge del centre, de manera que es faci ús d'aquest idioma en qualsevol acte escolar formal i també en d'altres situacions no formals, per a que sigui una eina d'integració dels nostres alumnes.
2. Fomentar entre el professorat consciència de la responsabilitat social de la docència en català, indispensable per assegurar l'ús present i futur de la llengua.
3. Cercar estratègies de catalanització al centre per part dels membres de la comunitat educativa pel que fa referència a la docència i a l'ús de la llengua.
4. Augmentar els recursos per disposar de materials adequats en català.
5. Aplicar diversos instruments d'aprenentatge amb la incorporació de les TIC a la pràctica docent de la llengua per ajudar l'alumnat a comprendre i valorar la millora en les seves competències lingüístiques. Exemple: Aplicació: <http://www.parla.cat>
6. Incentivar els alumnes per a que participin en la cultura catalana i comprenguin que la llengua és un element molt significatiu de la nostra societat
7. Incrementar els esforços professionals i personals per normalitzar l'ús del català dels alumnes en tots els àmbits d'atenció i relació



8. Establir la obligatorietat de redactar i defensar el projectes de fi de de cicle en català i en les altres llengües incloses en el cicle.
9. Avaluar el coneixement del català oral i escrit, per tal que l'alumnat pugui atendre i relacionar-se en aquesta llengua en l'exercici de la seva professió.

Pel que fa a les llengües de l'escola en general:

10. Valorar i analitzar la situació sobre la que volem incidir per definir els objectius lingüístics i comunicatius del centre.
11. Reflexionar sobre la necessitat del coneixement del català com a llengua de prestigi social i imprescindible en l'entorn professional, així com les llengües estrangeres que s'imparteixen al centre i en conseqüència tractar-les com a factor de promoció individual i de la cohesió social.
12. Garantir el coneixement i domini del català i de les llengües estrangeres impartides a l'escola en funció dels diferents cicles formatius.

Pel que fa a llengües estrangeres que s'imparteixen/ coesiteixen al centre:

13. Generar estratègies a l'aula per millorar el desenvolupament de les competències comunicatives orals de l'alumnat en llengües estrangeres: aplicar diferents estratègies d'intervenció i dinamització dels grups a l'aula i promoure diferents pràctiques metodològiques.
14. Impulsar l'ensenyament de matèries o part de matèries en anglès i ampliar els àmbits d'ús de la llengua anglesa en àrees no lingüístiques i en activitats generals del centre, afavorint la competència lingüística de l'alumnat en la llengua anglesa.
15. Continuar amb la incorporació de les TIC a la pràctica docent de les llengües, mitjançant l'aplicació i adquisició d'eines i estratègies.
16. Establir els objectius mínims de llengua dels mòduls de les llengües estrangeres del centre de cada cicle formatiu per tal de fer una avaluació acurada dels alumnes i que així tinguin informació del nivell de competència que han d'assolir per superar el curs.
17. Treballar per projectes l'ensenyament i aprenentatge significatiu de la llengua estrangera com a instrument per accedir a altres àrees del coneixement: projectes entre grups del centre que cursen diferents cicles, projectes amb altres centres.



18. Desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i continu de les llengües que facilitin l'ús de l'idioma en l'exercici d'activitats professionals així com en altres àmbits de la cultura o d'interès personal.
19. Utilitzar les llengües estrangeres en la elaboració i defensa del projecte de fi de cicle.
20. Donar valor a les llengües estrangeres pròpies de l'alumnat nou vingut.

3. ACCIONS CONCRETES PER IMPLEMENTAR EL PROJECTE

1. Revisar el context i procedència dels alumnes mitjançant les dades obtingudes a través d'un qüestionari.
2. Revisar anualment els objectius.
3. Destacar en el Projecte Lingüístic les activitats que es fan per incentivar l'ús del català.
 - S. Jordi (concurs literari – poesia, prosa-, concurs de cartells i punts de llibre).
 - Conferències: sempre que es pugui es faran en llengua catalana o anglesa.
 - Projectes de fi de cicle: és obligatori presentar-los en català oralment i per escrit.
4. Destinar hores de lliure elecció a continguts que tinguin com objectiu la millora del català com a llengua vehicular o de les llengües estrangeres que s'imparteixen al centre. Ex. A primer de Grau Mig d'Activitats comercials es destinen hores de lliure disposició a Comunicació en Català o en Transport de segon a Anglès de la logística.
5. Destacar la importància del català en el món laboral i en la Formació en Centres de Treball.
6. Promoure l'ús de material lectiu en català (dossiers, llibres de text..)
7. Dotar a la Biblioteca de material per a l'aprenentatge del català.
8. Aplicar els criteris elaborats pel Departament de Llengües estrangeres d'acord amb la Direcció per assignar als alumnes la segona llengua estrangera i per l'elaboració dels grups d'anglès.
9. Incrementar el nombre de materials (dossiers, llibres, DVD's, etc.) en català i llengües estrangeres per als diferents cicles, per tal de potenciar-ne l'ús a l'aula.



10. Redactar, tal com ja s'està fent, totes les comunicacions internes i externes en català.
11. Aconseguir que els treballs dels alumnes i el projecte de final de cicle estiguin redactats en català i en les llengües estrangeres d'ensenyament al centre per tal que els alumnes compreguin que el domini del català com a llengua pròpia del país i de llengües estrangeres, anglès en particular és un requisit imprescindible sense el qual no podran avançar en la seva vida professional.
12. Utilitzar el català com a llengua de comunicació/vehicular a l'aula per tot el professorat, que ha de destacar-ne la importància social i cultural i la necessitat de parlar-lo correctament. Els docents, per tant, prioritzaran, sempre que sigui possible, l'ús dels materials i recursos en català.
13. Participar en programes que promoguin l'ús, l'aprenentatge i la consolidació de les diferents llengües existents al nostre centre. En particular en aquells que dotin al centre de recursos extraordinaris com a suport lingüístic, auxiliars de conversa, etc. (PELE, PILE, GEP)

Programa GEP

En concret els objectius i actuacions del programa GEP (Grup Experimental del Plurilingüisme) en el qual participem des del curs 2015-2016 són:

A) Millorar el nivell d'anglès del nostre alumnat

1. Augmentar les hores d'exposició dels alumnes a la llengua anglesa
2. Assignar hores de lliure disposició als mòduls de llengua estrangera
3. Augmentar o consolidar el número de docents que tenen el nivell B2
4. Augmentar el número de docents que reben formació Aicle
5. Introduir l'anglès en matèries que no siguin de llengua anglesa
6. Implicar els docents de llengua anglesa per fer suport als docents que incorporin activitats en llengües estrangeres en els mòduls tècnics dels cicles formatius.

B) Millorar el nivell de llengua catalana

1. Continuar treballant des dels equips docents per tal que tots els alumnes facin el seu projecte final en català
2. Crear un mòdul transversal de català per als cicles formatius d'activitats comercials



C) Millorar el nivell i percepció d'altres llengües estrangeres (francès i alemany)

1. Aferrar les relacions amb escoles i empreses d'Alemanya i França

D) Incorporar les llengües dels alumnes nou vinguts en activitats de l'escola

E) Assegurar la continuïtat del projecte

1. Recollir els materials i experiències dels docents
2. Difondre les accions

Control de canvis

Llistat de modificacions

Revisió	Data	Descripció de la modificació
0	6-7-2008	Creació del document
1	19-11-2009	Reducció del nombre d'objectius per fer-los més realistes i avaluable i unir en un sol document els objectius i accions de totes les llengües. Diferenciar en apartats diferents els objectius i les accions per aconseguir-los
2	3-12-2009	Inclusió de les accions a desenvolupar per assolir els objectius del curs 2009 - 2010
3	15- 1- 2013	Revisió dels objectius i accions concretes per tal d'implementar-los
4	Febrer 2016	Inclusió de la participació en projectes (Gep), canvi del Crèdit de Síntesi per Projecte, petits canvis de redactat